



Детска градина „Буратино“
с. Черна гора, общ. Братя Даскалови

УТВЪРДИЛ:

Делка Савова

ДЕЛКА САВОВА



Директор на ДГ „Буратино“

Съгл. Заповед № 11 / 16.09.2024 г.

ПЛАН

за обучение на децата от ДГ „Буратино“
с. Черна гора, общ. Братя Даскалови
по „**Безопасност на движението**“
през учебната 2024/ 2025 год.

УВОД

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки.

Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на

възпитателно – образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст.

От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена“ професия - участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по – сложни познавателни структури по БДП в училище.

Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи на обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплексността и нормите на

възпитателно – образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално – подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

Основните методи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са: игровият, ситуативно – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДГ „БУРАТИНО“

Целта на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата от

I –IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци.

Подцелите на възпитателно – образователния процес:

- Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информацията от светлинни и звукови сигнали);
- Да различават улично платно ,тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят ,че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна обстановка;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.
- Да се развиват и усъвършенстват защитните механизми на децата като участници в съвременното пътено движение

- Да се тренират практическите им умения като участници в пътното движение
- Да осъзнаят необходимостта от предпазни средства – каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари
- Да се изградят знания и умения за безопасно управление на велосипед

Задачи:

- Развитие на сензориката на децата (възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информацията от светлинни и звукови сигнали)
- Да придобият умения за безрисково пресичане на уличното платно
- Да осъзнаят, че не трябва да се движат сами на улицата и да излизат от двора на детската градина
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо
- Да умеят да се ориентират в опасна пътна ситуация
- Да спазват определени правила за движение
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да пресичат пътя
- Да знаят къде е опасно и къде безопасно да играят
- Да правят елементарни констатации на пътна ситуация
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци
- Да осъзнаят собствената си отговорност за запазване на собствения си живот

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

- Трайно овладяване на знания и умения за безопасно поведение на пътя и спазване правилата на улично движение
- Въздържане от спонтанни реакции и действия на улицата и в превозните средства

- Използването на предпазни колани и предпазни средства да стане навик
- Предотвратяване на пътно – транспортни произшествия с деца
- Повишаване отговорността, активната гражданска позиция и ролята на родителите за изграждането на навици и безопасно поведение на децата им на пътя

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на поведението им и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка.

При устна проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставените от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

ДЕЙНОСТИ

№	Наименование на дейности по вид	Отговорник	Целева група	Срок
1.	Изработване на план на комисията по БДП	КБДП	Учители	Септември
2.	Утвърждаване на план	Директор	Учители	Септември
3.	Усъвършенстване на знанията за правилата по БДП от предходната година	Учителите по групи	Децата	Октомври
4.	Практически упражнения и игри по БДП на открито	Учителите по групи	Децата	Октомври
5.	Провеждане на различни мероприятия	Учителите по групи	Децата	Ноември

	по преценка на учителите, посветени на „ Световния ден на възпоменание на жертвите на пътнотранспортни произшествия”			
6.	Информационни материали за родителите и изложби и рисунки на децата по темата	Учителите по групи	Родителите	постоянен
7.	Подвижни игри по БДП	Учителите по групи	Децата	постоянен
8.	Ситуации по БДП интегрирани в образователните направления	Учителите по групи	Децата	постоянен
9.	Контрол върху работата по БДП	Директор	Всички групи	Декември
10.	Наблюдение на пътищата и практически игри за безопасно пресичане на пътищата	Учители по групи	Децата	постоянен
11.	Ролеви игри и упражнения	Учителите по групи	Децата	Април
12.	Изготвяне на доклади от учителите по групи за проведените мероприятия през учебната година	КБДП	Учителите	Май

Директор:

Д. Савова

/ Д.Савова /

